

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России)	
	АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНАГРА»	
АК-РП- ПП.03	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18103 САДОВНИК	

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказ директора

Аграрного колледжа ФГБОУ

ВО «ДОНАГРА»

№ 631/25 от 30.08.2025 г.

Директор

Т.В. Алексеева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03  
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18103 САДОВНИК**

Код и наименование специальности	35.02.05 Агрономия
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024)
Реквизиты профессионального стандарта «Агроном»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 года №644н
Год начала подготовки	2025 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии специальностей 35.02.05 Агрономия, 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Разработчик	Пушкарь В.С., преподаватель, специалист без квалификационной категории.

Макеевка 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18103 САДОВНИК является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

**1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** производственная практика относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

Производственная практика ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

Производственная практика ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций: ПК1.1- ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 2.7.

**1.3. Цели и задачи практики - требования к результатам освоения практики:**

В результате освоения производственной практики обучающийся должен:

**иметь практический опыт в:**

И1 - составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;

- установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

- определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;

- определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;

- проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;

- проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;

- проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;

- ведение электронной базы данных истории полей.

**уметь:**

- У1 - выполнять посадку растений в соответствии с требованиями;
- У2 - проводить обрезку и формирование кроны садовых растений;
- У3 - вносить удобрения и осуществлять полив растений;
- У4 - проводить профилактические мероприятия по защите растений от вредителей и болезней;
- У5 - работать с садовым инструментом и оборудованием;
- У6 - планировать и организовывать работу в саду;
- У7 - читать и понимать схемы и чертежи при планировании ландшафтного дизайна;
- У8 - создавать декоративные композиции из растений;
- У9 - ухаживать за растениями в разные сезоны с учётом их биологических особенностей;
- У10 - регулировать систему полива в зависимости от потребностей растений;
- У11 - распознавать заболевания и вредителей растений и применять соответствующие методы борьбы;
- У12 - соблюдать правила техники безопасности при выполнении садовых работ;
- У13 - вести учёт проводимых работ и контролировать состояние растений.

**знать:**

- З1 - технологию выполнения основных садовых работ (посадка, обрезка, формирование кроны, удобрение, полив, борьба с вредителями и болезнями растений);
- З2 - виды садовых растений, их биологические особенности и требования к условиям выращивания;
- З3 - правила и способы размножения садовых растений;
- З4 - инструменты и оборудование, используемые в работе садовника, их назначение и правила эксплуатации;
- З5 - нормы и сроки проведения садовых работ;
- З6 - правила техники безопасности при работе в саду;
- З7 - основные принципы ландшафтного дизайна и создания декоративных композиций;
- З8 - методы борьбы с сорной растительностью;
- З9 - особенности ухода за растениями в разные сезоны;
- З10 - системы полива и их устройство;
- З11 - признаки заболеваний и вредителей растений, методы профилактики и борьбы с ними

**обладать общими и профессиональными компетенциями:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространённость болезней;

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.

**1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами\***

№	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14
5	ОК 05	ЛР5
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10
8	ОК 08	ЛР9
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15

\*Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной практики (см. п. 1.3).

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО**

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

**ЛР 2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

**ЛР 3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

**ЛР 4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

**ЛР 6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

**ЛР 8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**ЛР 10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 11.** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

**ЛР 12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 13.** Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

**ЛР 14.** Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

**ЛР 15.** Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

**ЛР 16.** Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем производственной практики и виды учебной работы

<b>Вид работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>108 (3 недель)</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>108</b>
<b>В том числе</b>	
лекции	-
практическая работа	<b>107</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	ДЗ – 4 семестр.

## 2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, ч.
		в том числе
		Практическая работа
1	2	3
1	Введение в практику.	6
2	Раздел 1. Технология посадки и ухода за декоративными растениями.	18
3	Раздел 2. Устройство и планировка цветников и газонов.	12
4	Раздел 3. Обрезка и формирование крон деревьев и кустарников.	12
5	Раздел 4. Технология размножения декоративных растений.	12
6	Раздел 5. Применение удобрений и средств защиты растений в садоводстве.	6
7	Раздел 6. Организация и проведение работ по озеленению территорий.	6
8	Раздел 7. Уход за цветочными культурами в открытом и защищённом грунте.	12
9	Раздел 8. Проведение мероприятий по подготовке растений к зимовке.	12
10	Раздел 9. Технологии вертикального озеленения и устройство декоративных стен и перегородок из растений.	11
11	Дифференцированный зачет	1

### 2.3. Тематический план и содержание производственной практики ПП.03

#### ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18103 САДОВНИК

Виды работ	№ практического занятия	Наименование разделов, тем производственной практики	Объем часов	Коды ОК, ПК, З, У, И формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<i>4 семестр: объем ОП – 108 часов, из них: производственная практика – 107 часа, дифференцированный зачет 1 час.</i>				
Введение в практику.	<b>Содержание практического материала</b>		<b>6</b>	
	1	Знакомство с предприятием, с производственным участком. Прохождение инструктажа по ТБ.	6	ОК 01–ОК 07, ОК 09, ПК 2.1.–ПК 2.9, У1 – У13, 31 – 315, И1 – И9.
Раздел 1. Технология посадки и ухода за декоративными растениями.	<b>Содержание практического материала</b>		<b>18</b>	
	2	Выбор места для посадки декоративных растений и подготовка почвы. Технология посадки саженцев декоративных растений. Размножение декоративных растений: черенкование, деление куста, отводки. Уход за декоративными растениями: полив и режим влажности.	6	ОК 01–ОК 07, ОК 09, ПК 2.1.–ПК 2.9, У1 – У13, 31 – 315, И1 – И9.
	3	Подкормка декоративных растений: виды удобрений и сроки внесения. Обрезка декоративных растений: формирование кроны и санитарная обрезка. Защита декоративных растений от болезней и вредителей. Подготовка декоративных растений к зимовке.	6	
	4	Уход за декоративными растениями в горшках и контейнерах. Пересадка декоративных растений: сроки и техника выполнения. Создание и уход за живыми изгородями из декоративных растений. Особенности ухода за декоративными растениями в зависимости от их вида и климатических условий.	6	
	5	Планирование размещения и контроль режима хранения зерна.	6	
	6	Разработка мероприятий по защите зерна и семян от вредителей хлебных запасов.	6	
	<b>Содержание практического материала</b>		<b>12</b>	
Раздел 2. Устройство и планировка цветников	7	Выбор места для цветника и газона: анализ участка, учёт	6	

и газонов.		освещённости, рельефа и других факторов. Разработка плана цветника: определение формы, размеров и расположения цветника на участке. Подбор растений для цветника: изучение видов растений, их совместимости и требований к условиям выращивания.		ПК 2.9, У1 – У13, 31 – 315, И1 – И9.
	8	Подготовка почвы для цветника: перекопка, внесение удобрений, улучшение структуры почвы. Посадка растений в цветнике: техника посадки, размещение растений, уход после посадки. Устройство газона: выбор типа газона (партерный, спортивный, мавританский и т. д.), подготовка почвы, посев или укладка рулонного газона. Уход за газоном: полив, стрижка, подкормка, борьба с сорняками и вредителями.	6	
Раздел 3. Обрезка и формирование крон деревьев и кустарников.	<b>Содержание практического материала</b>		<b>12</b>	
	9	Основные принципы и цели обрезки деревьев и кустарников. Виды обрезки: формирующая, санитарная, омолаживающая. Определение оптимального времени для обрезки в зависимости от вида растений. Формирование крон деревьев: основные схемы и приёмы.	6	ОК 01–ОК 07, ОК 09, ПК 2.1.– ПК 2.9, У1 – У13, 31 – 315, И1 – И9.
	10	Обрезка плодовых деревьев: особенности и основные правила. Формирование кроны декоративных кустарников: виды форм и их создание. Восстановление растений после обрезки: уход и поддержка.	6	
	11	Переработка зерна в крупы, хранение круп.	6	
<b>Содержание практического материала</b>		<b>12</b>		
Раздел 4. Технология размножения декоративных растений.	12	Размножение декоративных растений семенами: подготовка семян, посев, уход за всходами. Размножение декоративных растений черенками: виды черенков, техника черенкования, укоренение и высадка черенков. Размножение декоративных растений отводками: методы и техника выполнения. Размножение декоративных растений делением куста: подготовка растений, деление и пересадка. Размножение декоративных растений корневищами и луковицами: особенности хранения и подготовки, методы размножения.	6	ОК 01–ОК 07, ОК 09, ПК 2.1.– ПК 2.9, У1 – У13, 31 – 315, И1 – И9.
	13	Применение методов прививки для декоративных растений: техника прививки, виды прививок, уход за привитыми растениями. Технологии клонального микроразмножения декоративных растений: основы метода, оборудование и материалы, этапы	6	

		работы.		
Раздел 5. Применение удобрений и средств защиты растений в садоводстве.	<b>Содержание практического материала</b>		<b>6</b>	
	14	Виды удобрений и их применение в садоводстве: органические, минеральные, комплексные. Расчёт дозировки и составление плана внесения удобрений для различных садовых культур. Технологии внесения удобрений: корневой и внекорневой способы. Практическое определение потребности растений в удобрениях по внешним признакам.	6	ОК 01–ОК 07, ОК 09, ПК 2.1.– ПК 2.9, У1 – У13, 31 – 315, И1 – И9.
Раздел 6. Организация и проведение работ по озеленению территорий.	<b>Содержание практического материала</b>		<b>6</b>	
	15	Разработка плана озеленения территории: принципы и методы. Расчёт количества растений и материалов для озеленения. Создание цветочных клумб и рабаток: планирование и посадка.	6	ОК 01–ОК 07, ОК 09, ПК 2.1.– ПК 2.9, У1 – У13, 31 – 315, И1 – И9.
Раздел 7. Уход за цветочными культурами в открытом и защищённом грунте.	<b>Содержание практического материала</b>		<b>12</b>	
	16	Полив и орошение цветочных культур в открытом грунте. Внесение удобрений для цветочных растений в открытом грунте. Борьба с вредителями и болезнями цветочных культур в открытом грунте. Создание и поддержание оптимальных условий в теплице для цветочных культур. Системы полива цветочных культур в защищённом грунте. Подкормка и удобрение цветочных растений в теплице. Регулировка температурного режима для цветочных культур в защищённой среде. Профилактика болезней и борьба с вредителями в защищённом грунте. Подготовка цветочных растений к высадке из защищённого грунта в открытый.	12	ОК 01–ОК 07, ОК 09, ПК 2.1.– ПК 2.9, У1 – У13, 31 – 315, И1 – И9.
Раздел 8. Проведение мероприятий по подготовке растений к зимовке.	<b>Содержание практического материала</b>		<b>12</b>	
	17	Выбор оптимальных сроков укрытия растений. Подготовка почвы и мульчирование для защиты корней растений. Укрытие растений: материалы и методы. Особенности подготовки к зимовке декоративных и плодовых растений. Практические навыки обрезки растений перед зимовкой.	6	ОК 01–ОК 07, ОК 09, ПК 2.1.– ПК 2.9, У1 – У13, 31 – 315, И1 – И9.
	18	Создание зимних укрытий для садовых растений: разбор кейсов. Обработка растений от вредителей и болезней перед зимовкой. Мониторинг состояния растений зимой и корректировка мер подготовки. Практическое занятие по защите растений от морозов с использованием агроволокна и других материалов. Организация зимовки растений в контейнерах и горшках.	6	

Раздел 9. Технологии вертикального озеленения и устройство декоративных стен и перегородок из растений.	<b>Содержание практического материала</b>		<b>11</b>	
	19	Выбор и подготовка материалов для декоративных стен и перегородок из растений. Основы композиции и дизайна при вертикальном озеленении. Подготовка и установка опор и конструкций для вертикального озеленения. Подбор растений для вертикальных композиций: виды и особенности. Технология крепления растений к опорам и конструкциям.	6	ОК 01–ОК 07, ОК 09, ПК 2.1.– ПК 2.9, У1 – У13, 31 – 315, И1 – И9.
	20	Создание многоуровневых декоративных стен из растений. Полив и уход за растениями в вертикальных композициях. Использование стабилизированных растений в вертикальном озеленении. Монтаж и уход за системами автоматического полива для вертикальных садов.	6	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>1</b>	
	<b>Всего</b>		<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы производственной практики ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализации продукции растениеводства, необходим кабинет с оборудованием:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный дидактический материал;
- учебники, справочные материалы;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор и экран;
- комплект видеоматериалов по темам практики.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Рекомендуемые печатные издания и информационные ресурсы по реализации производственной практики представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

##### ***Основные источники:***

1. Грунин Н. А. Технология механизированных работ в растениеводстве [Электронный ресурс] / Грунин Н. А. - Рязань: РГАТУ, 2019 - 51 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/137458>. (дата обращения: 05.08.2024)

2. Левитин, М. М. Сельскохозяйственная фитопатология : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Левитин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 13972-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513633>. (дата обращения: 07.08.2024)

3. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08153-4. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514081>. (дата обращения: 08.08.2024)

***Дополнительные источники:***

1. Бондарева, Э. Д. Метеорология: дорожная синоптика и прогноз условий движения транспорта : учебник для среднего профессионального образования / Э. Д. Бондарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 106 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513788>. (дата обращения: 07.08.2024)

2. Митюшев, И. М. Основы лесной энтомологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Митюшев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11373-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516294>. (дата обращения: 08.08.2024)

***Интернет-ресурсы:***

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. — СанктПетербург, 2023. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. (дата обращения: 08.08.2024)

2. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. — 2023. — Режим доступа: <https://urait.ru/> (дата обращения: 14.08.2024)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции, профессиональные компетенции, практический опыт, умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>Умение распознавать и проанализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Умение определять этапы решения задачи.</p> <p>Умение составлять и реализовывать план действия и применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы Производственной практики по специальности.</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Определение задач для поиска информации.</p> <p>Определение необходимых источников информации.</p> <p>Планирование, процесса поиска.</p> <p>Оценка практической значимости результатов поиска и их оформление.</p> <p>Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания по специальности</p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы Производственной практики по специальности.</p>

	для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Знание содержание актуальной нормативно-правовой документации, современной научной и профессиональной терминологии, возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы Производственной практики по специальности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Готовность брать на себя ответственность за работу членов команды; Ориентация в работе на командные задачи и цели; Выстраивание и поддержание деловых отношений с членами команды и руководством; Понимание эмоций членов команды и своих; конструктивное поведение в конфликтной ситуации.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы Производственной практики по специальности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знание особенностей социального контекста, правил оформления документов и построения устных сообщений. Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Умение интерпретировать и адекватно оценивать явления, относящиеся к области профессионального общения. Владение навыками управления процессом профессионального общения.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы Производственной практики по специальности.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей

<p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Умение объяснить ценность служения Родине. Нетерпимость к коррупционным проявлениям. Понимание конвенционального характера морали на основе ситуаций из ближнего и дальнего социального окружения. Умение высказывать мнение относительно заданной ситуации, содержащей ту или иную нравственную коллизию. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной.</p>	<p>программы Производственной практики по специальности.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению. Представление о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде). Владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций. Знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях, соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы Производственной практики по специальности.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>Уровень знания правил чтения текстов и составления</p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью</p>

<p>государственном и иностранном языках.</p>	<p>и профессиональной направленности на государственном и иностранном языках. Умение понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Владение основной профессиональной терминологией на государственном и иностранном языке, выполнение анализа документов в процессе решения профессиональных задач.</p>	<p>обучающегося в процессе освоения рабочей программы Производственной практики по специальности.</p>
<p>ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;</p>	<p>Умение проводить визуальный осмотр растений для оценки их состояния. Умение использовать инструменты и приборы для измерения параметров роста и развития растений. Умение собирать информацию о погодных условиях и их влиянии на растения. Умение составлять программы контроля развития растений с учетом конкретных условий.</p>	<p>- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. – анализ результатов деятельности студентов; – мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике; – оценка выполнения практических работ и заданий на практике.</p>
<p>ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;</p>	<p>Умение оценивать состояние растений и прогнозировать наступление следующей фенологической фазы. Умение определять оптимальные календарные сроки проведения технологических операций на основе фенологических наблюдений и прогнозов. Умение составлять графики проведения технологических операций.</p>	<p>- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. – анализ результатов деятельности студентов; – мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике; – оценка выполнения практических работ и заданий на практике.</p>
<p>ПК 2.3. Применять качественные и</p>	<p>Умение проводить визуальный осмотр посевов</p>	<p>- Наблюдение и оценка выполнения заданий по</p>

<p>количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;</p>	<p>и оценивать их общее состояние. Умение проводить подсчет проростков на учетных площадках и рассчитывать полевую всхожесть. Умение правильно выбирать учетные площадки для определения густоты состояния. Умение проводить визуальный осмотр растений после перезимовки и оценивать степень их повреждения.</p>	<p>практической подготовке. – анализ результатов деятельности студентов; – мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике; – оценка выполнения практических работ и заданий на практике.</p>
<p>ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;</p>	<p>Умение принимать решения о необходимости проведения мероприятий по борьбе с сорными растениями на основе результатов оценки засоренности. Определение видового состава сорных растений на поле. Определение степени засоренности посевов на учетной площадке. Оформление гербария сорных растений.</p>	<p>- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. – анализ результатов деятельности студентов; – мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике; – оценка выполнения практических работ и заданий на практике.</p>
<p>ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;</p>	<p>Умение проводить визуальный осмотр растений и определять видовой состав вредителей. Умение правильно выбирать места для отбора проб и установки учетных площадок. Умение проводить подсчет вредителей на учетных площадках и в пробах. Умение рассчитывать плотность популяций вредителей. Умение проводить визуальную оценку степени поврежденности растений.</p>	<p>- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. – анализ результатов деятельности студентов; – мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике; – оценка выполнения практических работ и заданий на практике.</p>
<p>ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и</p>	<p>Умение проводить визуальный осмотр растений и выявлять признаки болезней. Умение собирать и</p>	<p>- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. – анализ результатов деятельности студентов;</p>

распространенность болезней;	правильно оформлять образцы для лабораторной диагностики. Умение проводить визуальную оценку степени развития болезни по различным шкалам. Умение определять распространенность болезни на поле.	– мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике; – оценка выполнения практических работ и заданий на практике.
ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;	Умение правильно отбирать почвенные образцы для анализа, соблюдая необходимые требования к отбору и хранению. Умение оценивать содержание органического вещества в почве визуально (по цвету и структуре). Умение правильно отбирать растительные образцы для анализа, выбирая типичные растения и органы. Умение проводить визуальный осмотр растений и выявлять признаки дефицита или избытка элементов питания.	- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. – анализ результатов деятельности студентов; – мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике; – оценка выполнения практических работ и заданий на практике.
ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;	Умение проводить визуальную оценку готовности к уборке различных сельскохозяйственных культур. Умение определять урожайность методом пробных площадок, правильно выбирать и закладывать пробные площадки. Умение проводить расчет урожайности на основе данных, полученных с пробных площадок.	- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. – анализ результатов деятельности студентов; – мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике; – оценка выполнения практических работ и заданий на практике.
ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов	Умение вводить данные в электронные таблицы. Умение проводить статистическую обработку данных (расчет средних значений, дисперсии, коэффициентов корреляции).	- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. – анализ результатов деятельности студентов; – мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной

<p>в растениеводстве.</p>	<p>Умение измерять основные параметры растений. Умение проводить визуальные наблюдения за развитием растений и выявлять отклонения от нормы.</p>	<p>практике; – оценка выполнения практических работ и заданий на практике.</p>
<p><b>иметь практический опыт в:</b> И1 - составлении программ контроля развития растений в течение вегетации; И2 - установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; И3 - определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков; И4 - определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей; И5 - проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней; И6 - проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений; И8 - проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля</p>		<p>- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. – анализ результатов деятельности студентов; – мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике; – оценка выполнения практических работ и заданий на практике.</p>

<p>развития растений в течение вегетации; И9 - ведении электронной базы данных истории полей.</p>		
<p><b>уметь:</b> У1 - выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; У2 - определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации; определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; У3 - производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; У4 - определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; У5 - использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; У6 - идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; У7 - определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; У8 - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; У9 - определять распространенность вредителей и болезней,</p>		<p>- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. – анализ результатов деятельности студентов; – мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике; – оценка выполнения практических работ и заданий на практике.</p>

<p>вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;</p> <p>У10 - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;</p> <p>У11 - выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;</p> <p>У12 - пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.</p>		
<p><b>знать:</b></p> <p>31 - фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;</p> <p>32 - методику фенологических наблюдений за растениями;</p> <p>33 - фазы развития растений, в которые производится уборка;</p> <p>34 - биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;</p> <p>35 - методы определения готовности культур к уборке;</p> <p>36 - визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;</p> <p>37 - методы оценки состояния посевов с использованием</p>		<p>- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке.</p> <p>– анализ результатов деятельности студентов;</p> <p>– мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике;</p> <p>– оценка выполнения практических работ и заданий на практике.</p>

<p>дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов;</p> <p>38 - морфологические признаки культурных и сорных растений;</p> <p>39 - методы определения засоренности посевов;</p> <p>310 - вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;</p> <p>311 - признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;</p> <p>312 - методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;</p> <p>313 - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;</p> <p>314 - правила ведения электронной базы данных истории полей;</p> <p>315 - требования охраны труда в сельском хозяйстве.</p>		
---	--	--

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Коды ОК (из ФГОС СПО)</b>	<b>Критерии оценки личностных результатов обучающихся</b>
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ОК 06</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- сформированность гражданской позиции</li> </ul>
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ОК 03</b> <b>ОК 06</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>- сформированность гражданской позиции;</li> <li>- участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении.</li> <li>- участие в конкурсах</li> </ul>

		профессионального мастерства и в командных проектах
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</p> <p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p><b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся</li> </ul>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p> <p>Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ОК 09</b> <b>ОК 04</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</li> </ul>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<b>ОК 05</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодёжных объединениях</li> </ul>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<b>ОК 04</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</li> </ul>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p><b>ОК 01</b> <b>ОК 05</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики</li> </ul>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению,</p>	<b>ОК 06</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>- отсутствие фактов проявления</li> </ul>

преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства		идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ОК 08</b>	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; - участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ОК 07</b> <b>ОК 02</b>	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление навыков цифровой безопасности
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ОК 06</b>	- участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ОК 06</b>	- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надёжные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b>	- демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ОК 03</b>	- критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности
ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и	<b>ОК 04</b> <b>ОК 05</b>	- обладающий командным духом, способный быть лидером,

взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации		демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству
ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	<b>ОК 06</b>	демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности